

Принято на заседании педсовета
ОКОУ «Железнодорожная школа
для детей с ОВЗ»
Протокол № 1
от 30.08.2021 г.



Утверждено приказом директора ОКОУ
«Железнодорожная школа для детей с ОВЗ»
от 30.08.2021 г.
Марченко

**ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
В ОКОУ «ЖЕЛЕЗНОГОРСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ»**

I. Общие положения.

- 1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в ОКОУ «Железнодорожная школа для детей с ОВЗ» (далее – Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам.
- 1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:
 - Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
 - Уставом ОКОУ «Железнодорожная школа для детей с ОВЗ» (далее – Организация).

II. Организация и осуществление образовательной деятельности.

- 2.1. Формы получения образования и формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- 2.2. Общее образование может быть получено в Учреждении, а также вне Учреждения - в форме семейного образования.
- 2.3. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.
- 2.4. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они проживают, в течение 15 календарных дней с момента утверждения приказа об отчислении обучающегося из Организации в связи с переходом на

семейное образование или не менее чем за 15 календарных дней до начала нового учебного года, в котором планируется переход на семейное образование.

Обучающийся, получающий образование в форме семейного образования в семейной форме, по решению родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в любой иной форме, предусмотренной законодательством Российской Федерации в сфере образования, либо вправе сочетать формы получения образования и обучения.

2.5. Обучающиеся, достигшие восемнадцати лет, имеют право на выбор Организации, формы получения образования и формы обучения.

2.6. С учетом индивидуальных возможностей и потребностей личности обучающегося основные общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.7. Сроки получения образования по адаптированным основным образовательным программам устанавливаются ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и составляют 9-13 лет.

2.8. Содержание образования в Организации определяется адаптированными основными образовательными программами.

2.9. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения АООП определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2.10. Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Организацией с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

2.11. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются Организацией с учетом примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

2.12. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

2.13. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на её части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от

ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

- 2.14. Общеобразовательные программы могут реализовываться Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Организация может использовать сетевую форму реализации общеобразовательных программ и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе разного вида, уровня и направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями.
- 2.15. При реализации общеобразовательных программ Организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания АООП и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.
- 2.16. Образовательная деятельность в Организации ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.
При приеме (переводе) на обучение по общеобразовательным программам выбор языка образования осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- 2.17. Организация создает условия для реализации общеобразовательных программ, учитывающие Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.
В Организации созданы условия для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня.
- 2.18. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Организацией. Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должна соответствовать Санитарно-эпидемиологическим требованиям и правилам и Гигиеническим требованиям.
- 2.19. При проведении учебных занятий, коррекционных курсов возможно деление классов на группы.
- 2.20. Учебный год в Организации начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.
С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике Организации предусмотрено чередование учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Сроки начала и окончания каникул определяются организацией самостоятельно.
- 2.21. При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа; в 4-5 классах – 2 часа; в 6-8 классах – 2,5 часа; в 9-11 класса до 3,5 часов.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

2.22. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной его части или всего объема учебного предмета, коррекционного курса, дисциплины (модуля) сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости определены в локальном акте Организации.

2.23. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

2.24. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Организации.

Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования имеют право на зачет организацией результатов промежуточной аттестации, пройденной в других Организациях, в установленном порядке. Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и отчисленным из организации, выдается справка.

III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание общего образования и условия организации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются адаптированной основной общеобразовательной программой (далее – АООП), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации (далее – ИПРА).

3.2. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающих в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Организации, а также других условий, без которых невозможно или затруднено освоение АООП.

3.3. Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья в организации созданы:

- необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этого методов и способов общения;

- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц.

3.4. Предельная наполняемость отдельного класса, группы продленного дня:

- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 12 человек;

- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 8 человек;

- для обучающихся со сложными дефектами (с тяжелыми множественными нарушениями развития) – 5 человек.

- 3.5. В Организации допускается совместное обучение по образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью (не более 1 ребенка в классе).
- 3.6. Для успешной адаптации обучающихся с расстройствами аутистического спектра на групповых занятиях кроме учителя присутствует воспитатель (тьютор), организуются индивидуальные занятия с педагогом-психологом по развитию навыков коммуникации, поддержке эмоционального и социального развития из расчета 5-8 обучающихся с расстройством аутистического спектра на одну ставку должности педагога-психолога.
- 3.7. В Организации создаются классы (группы) для обучающихся с умеренной, глубокой и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
В классы, группы продленного дня для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в Организации, владеющие элементарными навыками самообслуживания.
- 3.8. Для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития с учетом варианта АООП Организацией разрабатывается специальная индивидуальная программа развития (СИПР).
- 3.9. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Организацию, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по АООП организуется на дому.
- 3.10. В случае если обучающиеся завершают освоение АООП до достижения совершеннолетия и не могут быть трудоустроены, для них открываются классы (группы) углубленной трудовой подготовки, социальной адаптации.
В классы с углубленным изучением трудовой подготовки, социальной адаптации принимаются обучающиеся, окончившие 9 классов.
- 3.11. По окончании обучения по АООП обучающиеся получают свидетельство об обучении установленного образца.
- 3.12. По окончании обучения по программам углубленной трудовой подготовки обучающиеся получают характеристику с перечнем работ выбранного профиля, выполняемых самостоятельно.
- 3.13. Для обучающихся с ОВЗ, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения), после окончания обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе в Организации организуется профессиональное обучение по профессиям рабочих.
- 3.14. Лицам, успешно освоившим адаптированную программу профессионального обучения, устанавливается квалификационный разряд и выдается документ установленного образца.