

Принят на педсовете ОКОУ «Железногорская школа для детей с ОВЗ» протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Утвержден и введен в действие приказом № 42 от 30.08.2024 г. Директор ОКОУ Т. Марченко



**Учебный план
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) 5-9 классы
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
		4	4	4	4	4	20
Математика	Математика Информатика	4	4	3	3	3	17
		-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	8
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технологии	Труд (технология)	6	6	7	7	7	233
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Информатика		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Логопедическая коррекция		3	3	3	3	3	15
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		39	40	40	40	40	199

**Пояснительная записка к учебному плану
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 5-9 классов (1 вариант по ФГОС)
ОКОУ «Железногорская школа для детей с ОВЗ»**

Учебный план ОКОУ «Железногорская школа для детей с ОВЗ», реализующего АООП для обучающихся с ОВЗ, имеющих легкую умственную отсталость (интеллектуальные нарушения), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 22.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014г. №1599;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ОКОУ «Железногорская школа для детей с ОВЗ».

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя 34 учебных недель в году.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть представлена семью предметными областями:

- **Язык и речевая практика:** русский язык, чтение (литературное чтение), речевая практика.
- **Математика:** математика, информатика.
- **Естествознание:** природоведение, биология, география.
- **Естествознание:** основы социальной жизни, мир истории, история Отечества.
- **Искусство:** музыка, рисование (изобразительное искусство).
- **Физическая культура:** адаптивная физическая культура.
- **Технологии:** труд (технология).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

За счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, увеличено количество часов учебного предмета информатика.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено логопедическими, психокоррекционными занятиями и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Для обучающихся 5 – 9 классов в эту область входят:

- Логопедическая коррекция – 3 часа в неделю
- Ритмика – 1 час в неделю
- Развитие психомоторики и сенсорных процессов – 2 часа в неделю

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. В ОКОУ «Железнодорожная школа для детей с ОВЗ» обучающимся предоставлена возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Общее количество часов, предусмотренных учебным планом на внеурочную деятельность, составляет 4 часа в каждом классе.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.